Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZYGOTOWANIE PRACY MAGISTERSKIEJ**				Kod modułu: E		
	Nazwa przedmiotu: **Proseminarium**				Kod przedmiotu: 26.		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny**						
	Nazwa kierunku: ***studia menadżersko - prawne***						
	Forma studiów: **niestacjonarne**		Profil kształcenia:**praktyczny**		Poziom kształcenia: **studia II stopnia**		
	Rok / semestr: **I/I**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu / modułu: **polski**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**18**				

Koordynator przedmiotu / modułu	prof. dr hab. Roman Kisiel
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. Roman Kisiel, prof. dr hab. Nelly Daszkiewicz, , dr hab. Piotr Uziębło, prof.PWSZ, dr hab. Tomasz Korol, prof. PWSZ
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem proseminarium jest wprowadzenie metodyczne i merytoryczne oraz zapoznanie studentów z wymogami obowiązującymi w Instytucie przy realizacji pracy dyplomowej i pozytywnym zakończeniu etapu dyplomowania. Prezentacja kwestii prawnych związanych z uzyskaniem tytułu.
Wymagania wstępne	Ogólne rozeznanie w problematyce badawczej z zakresu ekonomii i nauk o zarządzaniu. Świadomość zainteresowań poznawczych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (*Ma pogłębioną wiedzę w zakresie...)*		
1	funkcjonowania podmiotów rynkowych i ich funkcjonowania w ujęciu ekonomicznym, zarządczym, rachunkowym i prawnym	K2P_W01 K2P_W05
2	metod statystycznych, ekonometrycznych i informatycznych, jako narzędzi wspomagających proces podejmowania decyzji	K2P_W09 K2P_W12
Umiejętności *(Potrafi…)*		
3	zidentyfikować i określić problem, sformułować tezę, czy hipotezę	K2P_U02 K2P_U03
4	wyodrębnić związki zachodzące pomiędzy danymi, konstruuje i prezentuje wyniki z wykorzystaniem metod ilościowych	K2P_U09
Kompetencje społeczne *(Jest gotów do…)*		
5	planowania procesu własnego doskonalenia, podnoszenia kompetencji oraz umie określić swoje mocne i słabe strony	K2P_K02 K2P_K04 K2P_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Przygotowanie do przedłożenia pracy magisterskiej oraz jej obrony. Wymogi merytoryczne dotyczące przygotowania prac magisterskich. Kryteria wyboru tematu pracy oraz zasady ustalania celu pracy i hipotez roboczych. Tworzenie warsztatu naukowego koniecznego do przygotowania pracy magisterskiej. Budowa koncepcji pracy, jej struktura i jej elementy. Zasady samodzielnego opracowania pracy magisterskiej i korzystania ze źródeł z zachowaniem praw autorskich i poszanowaniem interesów osób trzecich. Zasady i wymogi pisania pracy magisterskiej, zgodne z obowiązującym w Instytucie Ekonomicznym standardem (od

strony formalno-warsztatowej, jak również techniczno-edytorskiej). Wymogi merytoryczne i metodologiczne dotyczące przygotowania pracy magisterskiej - cel, hipotezy, dobór metod, technik i narzędzi badawczych niezbędnych do realizacji ustalonego celu badań oraz weryfikacji hipotez. Formułowanie wniosków i rekomendacji.

Literatura podstawowa	1. Kuc B. R., Paszkowski J. *Metody i techniki pisania prac dyplomowych*. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Białystok 2007. 2. Węglińska, *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów*, Impuls, Kraków 2005. 3. Urban S., Ładoński W. *Jak napisać dobrą pracę magisterską*. AE we Wrocławiu, Wrocław 2006. 4. Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów*. Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2003. 5. Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*. Poradnik, CeDeWu, Warszawa 2014. 6. Jura J., Roszczypała J., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich*, WSE w Warszawie, Warszawa 2000. 7. Wojciechowski T., Doktór G., *Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik*, Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu w Warszawie, Warszawa, 1999. 8. Wójcik K., *Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych licencjackich, magisterskich, doktorskich*, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2000.
Literatura uzupełniająca	1. Karczmarek B., Nowak A., *Op. Cit., czyli jak budować przypisy bibliograficzne. Poradnik metodyczny*, Piła 2007. 2. Jo Billingham, *Redagowanie tekstów*, Warszawa 2006. 3. Boć J., *Jak pisać pracę magisterską.* Wyd. IV popr. Wyd. Kolonia, Wrocław 2003. 4. Knecht Z, *Metody uczenia się i pisania prac dyplomowych: poradnik, jak się uczyć, jak pisać pracę dyplomową.* WSZ „EDUKACJA". Wrocław 1999. 5. Majchrzak J., Mendel T., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych.* AE w Poznaniu, Poznań 1996. 6. Pioterek P., Zieleniecka B., *Technika pisania prac dyplomowych*, Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, Poznań 2000.
Metody kształcenia	Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). Metody podające (dyskusje, objaśnienia). Prezentacja multimedialna.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Prezentacja multimedialna		1 - 4
Konspekt pracy		1 - 5
Formy i warunki zaliczenia	Przygotowanie prezentacji multimedialnej przez każdego ze studentów związanej z zainteresowaniami badawczymi. Złożenie konspektu pracy magisterskiej.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		-
Samodzielne studiowanie		

Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	18	18
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	12	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	56	55
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	**Nauki o zarządzaniu i jakości 1** **Nauki prawne 1**	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	2	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,7	